



الوحدة الأولى : أهلاً وسهلاً الدرس الأول : السياحة في بلدي

بكار تلميذ ذكي ، واسع الاطلاع ، سريع الفهم . بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه " مفيد " .
أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر ، قرأ فيه : مصر تجذب أفواجا من السائحين من جميع
دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة ؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة ، ويعرف
المعلومات ، ويجمع الصور ، وهذه سياحة ثقافية ، ومنهم من يأتي للنزهة والاستمتاع ، وهذه سياحة
ترفيهية ، وبعضهم يأتي لزيارة المساجد والكنائس الأثرية ، وهذه سياحة دينية ، وهناك من يأتي للعلاج
في مصر ، وهذه سياحة علاجية . يوم الجمعة الماضي ، ذهب بكار مع عمه " مفيد " إلى الأهرام ،
وشاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية ، فسأل عمه قائلاً : لماذا يهتم السائحون بآثار مصر يا
عمي ؟- العم : إن آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة يا بكار ، والسائح يجد متعة في مشاهدة هذه الآثار
الخالدة . - بكار : وماذا تستفيد بلادنا من السائحين ؟

- العم : يا بكار ، السائح عندما يأتي إلى مصر يعرف آثار بلادنا وينزل في فندق ، ويأكل في مطعم ،
ويركب طائرة أو باخرة أو قطاراً أو سيارة ، ويشترى التحف ؛ أي أنه ينفق نقوداً يستفيد منها اقتصاد
بلادنا . وهناك آلاف من الشباب يعملون في هذه الفنادق والمطاعم ، وفي وسائل المواصلات ، والتجارة ،
والإرشاد السياحي . والواجب علينا جميعاً أن نحسن معاملة السائحين ، وأن نرحب بهم .
رجع بكار إلى بيته ، بعد أن شكر عمه ، ثم قال في نفسه : ليت لي جناحين أطيّر بهما في السماء ، أو
ليتني أملك بساط الريح ؛ حتى أشاهد كل معالم مصر السياحية .
أغمض بكار عينيه ، وتخيل نفسه جالساً فوق بساط الريح ، وقد ارتفع محلقة في السماء . فأين ذهب ؟

التدريبات

ضع علامة (√) أمام الصواب و علامة (x) أمام الخطأ:-

- بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً. ()
- لا تجذب آثار مصر السائحون إليها. ()
- تمنى بكار أن يكون له جناحان . ()
- يجب علينا أن نسيء إلى السائحين . ()
- يستفيد اقتصاد بلادنا من السياحة . ()

اقرأ ثم أجب

" بكار تلميذ ذكي ، و واسع الاطلاع سريع الفهم ، بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً مثل عمه مفيد."
١- تخير الأجوبة السليمة :-

- مرادف (يحب) : (يكره - ينظر - يهوى)
- مضاد (سريع) : (بطئ - طويل)
- جمع (مرشد) : (مرشدون - أشداء - إرشاد)

- لماذا أراد بكار أن يكون مرشداً سياحياً؟
- ما الذي يجب أن يتقنه المرشد السياحي؟
- استخرج من العبارة : ثلاثة أسماء ، فعلاً و بين نوعه ؟



اقرأ ثم أجب "يوم الجمعة الماضي ذهب بكار مع عمه مفيد و شاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية
فسأل عمه قائلاً : لماذا يهتم السائحون بأثار مصر يا عمى ؟"

هات ما يلي من الفقرة :-

مضاد (أجاب) ، جمع (السائح) ، مفرد (أعمام)

• متى ذهب بكار إلى عمه ، و ماذا شاهد؟

• لماذا يهتم السائحون بأثار مصر ؟

" بكار تلميذ ذكي واسع الاطلاع سريع الفهم . يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا "

(أ) هات المراد بـ " واسع الاطلاع " ، و جمع " ذكى "

و مضاد " سريع "

(ب) اذكر صفات بكار ، موضحا ما أعجبك منها

(ج) ماذا يحب بكار ؟ و لماذا ؟

اقرأ ثم أجب " سلمت يا مصر من الأعداء وأنا فداك وهذه يدي تسبق أيادي كل الدنيا "

(أ) استخراج من الفقرة : اسم إشارة - ضمير متكلم

- فعل - حرف

(ب) أكمل بما هو مطلوب :- ١- عصفير جميلة (اسم إشارة مناسب)

٢- نحب العمل (ضمير متكلم)

٣- مدرسات بارعات (ضمير للمخاطب)

كون جملاً و أكتبها :-

• السائحين - شاهد - الصور - بكار - يلتقطون

• كبيرة - تاريخية - مصر - قيمة - لآثار

• نحسن - علينا - السائحون - أن - معاملة - يجب

قال تعالى " ادخلوا مصرَ إن شاء اللهُ آمينَ "

(الآية: ٩٩ من سورة (يوسف))



التعبير : اكتب ستة أسطر تعبر عن الصورة

.....

.....

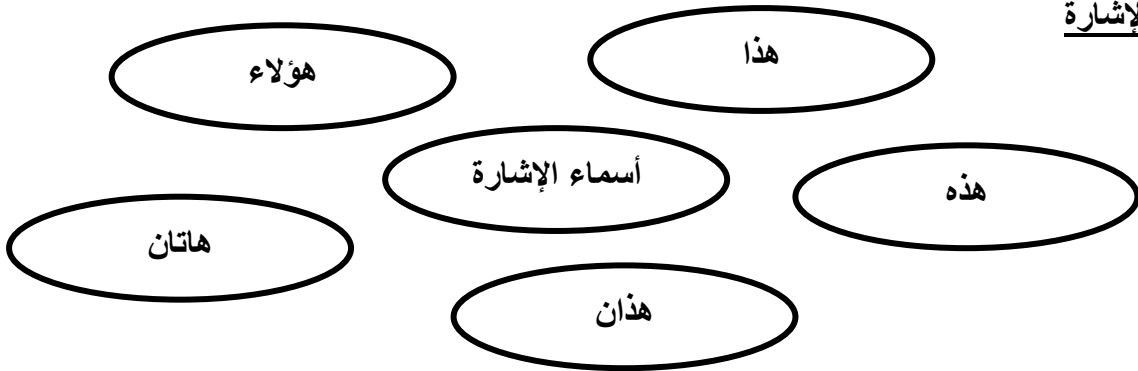
.....

.....

.....

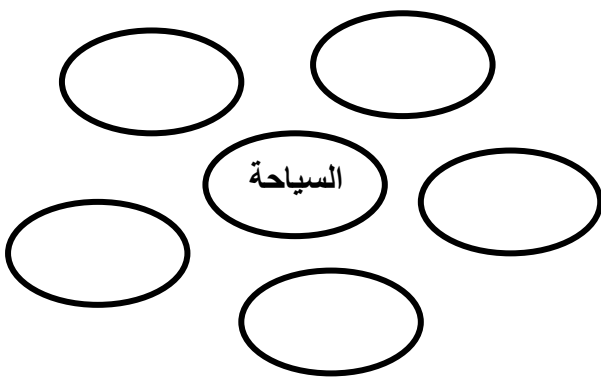
.....

أسماء الإشارة



أكمل

أكمل الجمل التالية بوضع اسم إشارة مناسب:



-سائحتان
- سياح
-تلميذتان
- كتب قيمة
- قلمان جديان

أكمل الجمل التالية بوضع مشار إليه :

- هؤلاء.....نشيطات
- هذه.....عالية
- هذه.....مجتهدة
- هؤلاء.....مجتهدون

حلل إلى مقاطع صوتية

تلميذ / /

سياحي / /

الدرس الثانى : الأسكندرية عروس البحر المتوسط

قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، يونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية . بالإضافة إلى الطبيعة الساحرة ؛ حيث يتعاقب التاريخ والطبيعة ؛ كى يرسم معا لوحة رائعة على شاطئ البحر الأبيض المتوسط .

- هل تعرف هذه المدينة يا بساط الرياح ؟

- بساط الرياح : نعم .. نعم ، أنا أعرفها يا بكار ، هيا نذهب إليها ، إنها الإسكندرية .

طار بساط الرياح ، وبكار جالس فوقه ، فرأى - من بعيد - البحر الأبيض المتوسط ، ورأى قلعة قايتباى ، ومتحف الأحياء المائية ، والمتحف الرومانى ، والمسرح الرومانى ، وعمود السوارى ، ومكتبة الإسكندرية .

- بكار : ما هذا يا بساط الرياح ؟ إننى أرى قصورا فخمة ، وحدائق غناء ، هيا بنا نحلُق فوقها لنعرف ما فيها .

- هذا قصر المنتزه ، يطل على شاطئ البحر . إننى أشاهد أشجارا وأحواض زهور وحدائق واسعة ، وكلها بنيت على الطراز الإسلامى .

انظر يا بساط الرياح ، هذا قصر آخر ، يقع وسط حدائق خلابة ، تنتشر حوله تماثيل ، وذلك قصر رأس التين .

- بساط الرياح : إننى أرى كنائس ، هذه " كاتدرائية الكرازة المرقسية " فى محطة الرمل ، بناها أحد تلامذة

السيد المسيح . وهذه كنائس أخرى ، ومساجد كثيرة . وهذا " مسجد سيدى أبى العباس المرسى " وهذه

مئذنته الشاهقة الارتفاع ، وقبابه الأربع ، وهذا " مسجد الإمام البوصيرى " ، وهذه مساجد أخرى .

حقا إن مدينة الإسكندرية " عروس البحر المتوسط " .

التدريبات

ضع علامة (√) أمام الصواب ، و علامة (x) أمام الخطأ:-

- الإسكندرية عروس البحر المتوسط . ()
- يوجد متحف الأحياء المائية فى مدينة الأقصر . ()
- يطل قصر المنتزه على شاطئ البحر المتوسط . ()
- لمسجد أبى العباس المرسى قباب ثلاثة . ()
- كاتدرائية الكرازة المرقسية من الآثار القبطية . ()

" إننى أرى قصورا فخمة و حدائق غناء هيا بنا نحلُق فوقها لنعرف ما فيها . "

(أ) هات مرادف (غناء) و مفرد (قصور) و مضاد (نحلُق)

(ب) اذكر أمثلة لهذه القصور

(ج) الإسكندرية مدينة جميلة .. وضح ذلك من خلال فهمك للعبارة .

.....

حلل إلى مقاطع صوتية :

١- الإسكندرية /...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

٢- إسلامى /...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

٣- المنتزه /...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....

أكمل بهذه الكلمات :- " فخمة - أشجارا - غناء - المنتزة - البحر - الإسلامى "

" إننى أرى قصوراً..... و حدائق فهذا قصر..... يطل على شاطئ..... إننى أشاهد و أحواض زهور و حدائق واسعة و كلها بنيت على الطراز"

"هذا قصر المنتزة يطل على شاطئ البحر ، أننى أشاهد أشجاراً و أحواض زهور و حدائق واسعة ، و كلها بنيت على الطراز الإسلامى ."

- هات من العبارة السابقة :-



- . مرادف "الشكل" :
- . مفرد "البحار" :
- . جمع " حوض" :
- . مضاد " هدمت" :

• صف قصر المنتزة

.....

ضمائر المتكلم (أنا - نحن)

ضع ضميراً مناسباً مكان النقط فيما يلى:

-أشاهد المباراة .
-نحب رياضة الغوص .
-نشيطٌ .
-نشيطه .
-لاعبون فى المنتخب القومى .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

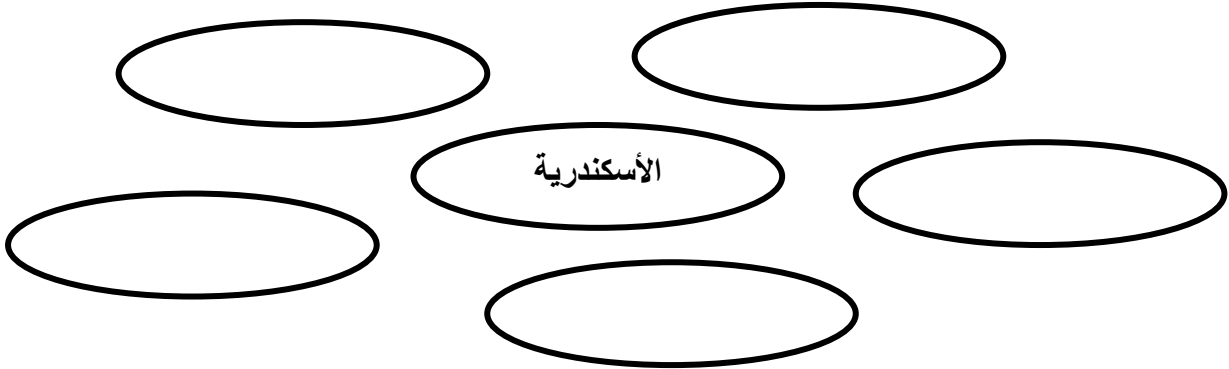
(أ)

- أنا
- نحن

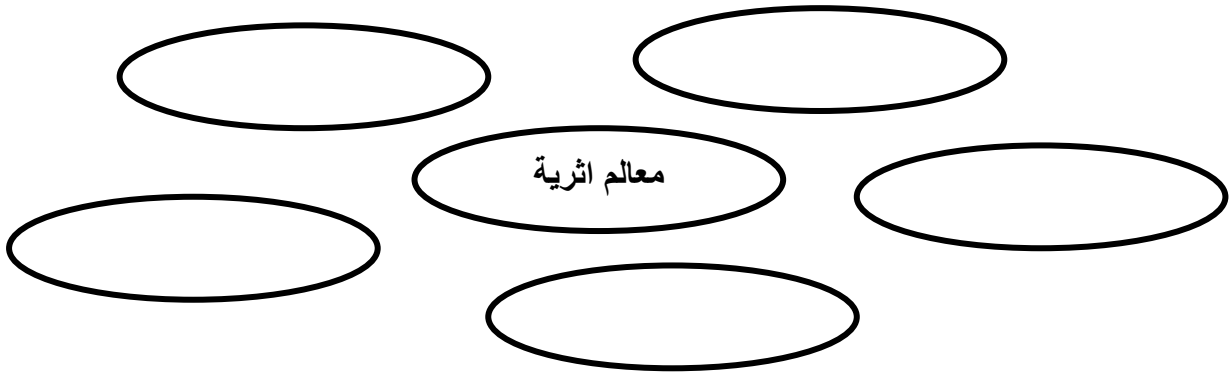
(ب)

- نسقى الأرض
- ألعب الكرة
- معلمون مجتهدون
- تلميذ نشيط

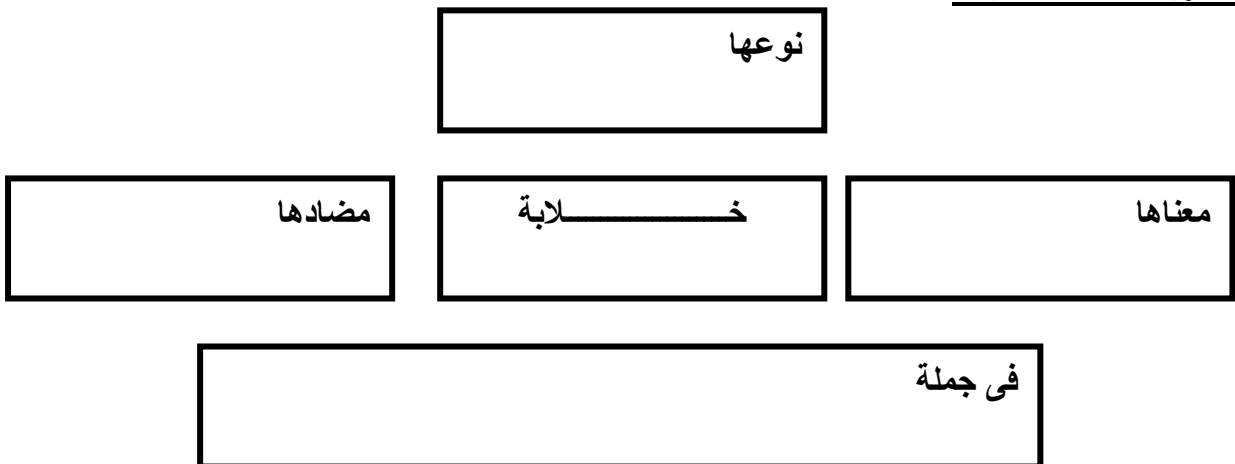
أكمل شبكة المفردات التالية



أكمل شبكة المفردات التالية



أكمل خريطة الكلمة التالية :





الدرس الثالث : شرم الشيخ مدينة السلام

استيقظ بكار مبكرا قبل أن تشرق الشمس ، و جلس على بساط الريح ، و قال له أيها الصديق العزيز أريد أن أزور أرض الفيروز .

بساط الريح : حدثني يا بكار عن أرض الفيروز . بكار : أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة . ومن أهم معالمها : محمية رأس محمد ، و حمام فرعون ، و عيون موسى . و آثار سيناء كثيرة ؛ منها : قلعة العريش ، و جبل موسى ، و بها دير سانت كاترين . ثم إن هناك يا صديقي مدينة السلام .

بساط الريح : حدثني يا بكار عن مدينة السلام . بكار : قرأت يا صديقي في الانترنت أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام ، والسبب أنه عقدت بها مؤتمرات واجتماعات كثيرة عن السلام العادل بين الدول . بساط الريح : عرفتُها ، عرفتُها ... إنها المدينة التي تقع على البحر الأحمر .

طار بساط الريح من مدينة القاهرة ، متجها إلى مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيدا بمياه البحر الأحمر الصافية ، والشعب المرجانية الجميلة .

بكار : حقا ، إن شرم الشيخ شواطئها رائعة ، وهذه محميات طبيعية تضم حيوانات وطيورا ونباتات متنوعة الأشكال والألوان .

هبط بساط الريح على أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحين في كل مكان ... إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضيات المائية من غوص وتزلج ، إلى جانب سياحة السفاري في المناطق الجبلية الفسيحة .

بساط الريح : انظر يا بكار ، ما أجمل هذه القرى السياحية ، وتلك الفنادق والمقاهي والمطاعم !

حقا ، ما أعظم سيناء ! وما أجمل مدينة السلام وأهلا ومرحبا بالسلام !

التدريبات

- ضع علامة (✓) أو (×) :

- أ- يتوافد السائحون على شرم الشيخ للتمتع برياضة كرة القدم . ()
- ب- تضم المحميات الطبيعية حيوانات وطيورا ونباتات متنوعة . ()
- ج- كان بساط الريح سعيدا بمياه البحر المتوسط والشعب المرجانية . ()
- د- طار بساط الريح من الأقصر إلى مدينة شرم الشيخ . ()
- هـ- قرأ بكار عن شرم الشيخ في الكتب . ()

" طار بساط الريح من مدينة القاهرة متجها إلى مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيدا بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة . "

أ) هات مرادف (الصافية) ومفرد (الشَّعب) ومضاد (سعيدًا)

ب) لماذا كان بساط الريح سعيدًا ؟

ج) لماذا سميت مدينة شرم الشيخ بـ " مدينة السلام "؟ وما الذي أطلق عليها هذا الاسم؟

د) ما فائدة المحميات الطبيعية ؟

" هبط بساط الريح علي أرض شرم الشيخ ، فوجد السائحون في كل مكان .. إنهم يتوافدون للتمتع بالرياضات المائية . "

(أ) هات مرادف (يتوافدون) ، ومضاد (وجد) ، ومفرد (الرياضات)

(ب) بم يستمتع السائحون في شرم الشيخ ؟

(ج) اذكر ما تعرفه عن "سياحة السفارى " ..

(د) ما أهم معالم " مدينة شرم الشيخ " السياحية ؟

اقرأ ثم أجب " بكار: قرأت يا صديقي في "الانترنت" أن مدينة شرم الشيخ أطلقت عليها منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام "

(أ) ما معنى " أطلقت " وما جمع "مدينة" وما مضاد " صديقي "

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام كل عبارة مما يأتي:

- سيناء أرض الفيروز . ()

- شرم الشيخ تقع على البحر المتوسط . ()

(ج) استخرج من الفقرة : فعل ماضى - كلمة جمعها "ألقاب"

- جملة فعلية - اسم

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين في كل جملة مما يأتي (تشرق - الأحمر - الشيخ - سيناء)

١- استيقظ بكار قبل أن الشمس .

٢- أرض الفيروز هي شبه جزيرة

٣- أطلقت منظمة اليونسكو لقب مدينة السلام علي مدينة شرم

٤- مدينة شرم الشيخ تقع علي البحر.....

اختر الأسلوب المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما ياتي

١- ما اجمل الحديقة * أسلوب (نداء- تعجب- أمر)

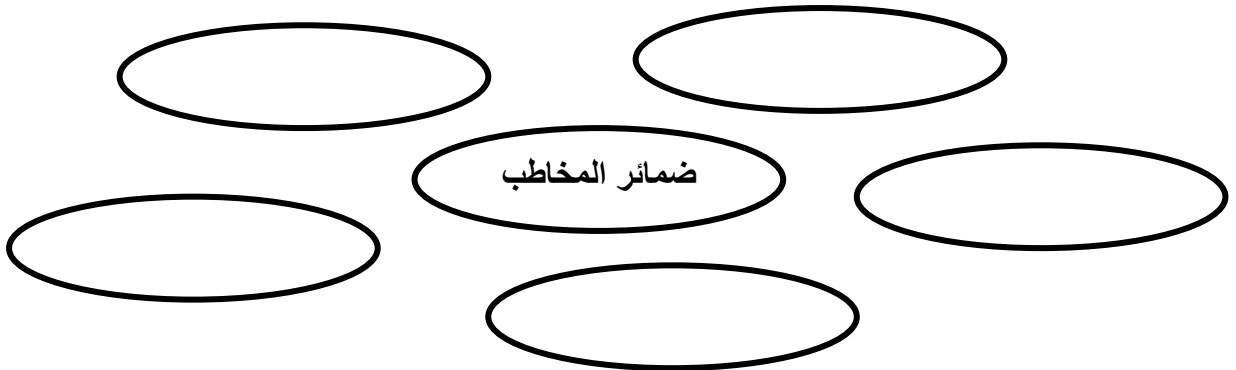
٢- حافظ على كتبك . * أسلوب (استفهام - نداء - أمر)

٣- متى تشرق الشمس * أسلوب (نداء - استفهام - تعجب)

٤- يا محمد . * أسلوب (استفهام - نداء - أمر)

ضمائر المخاطب

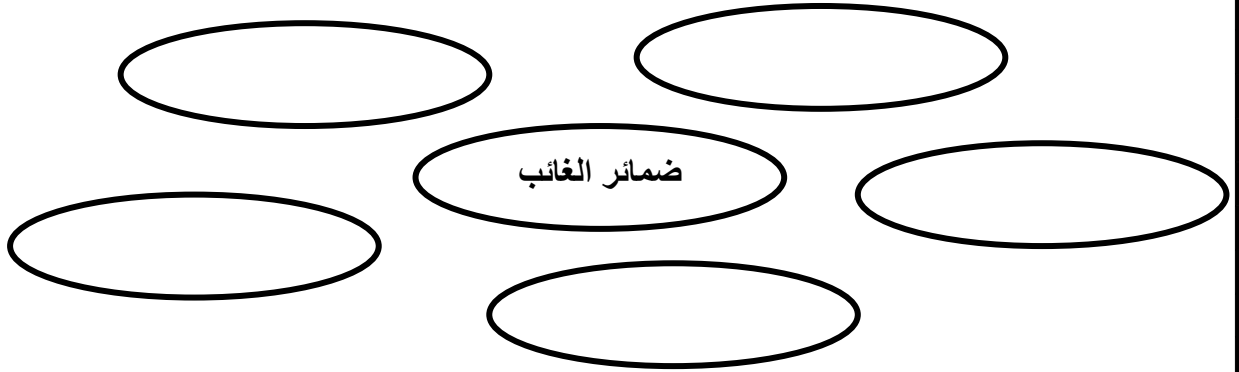
ضمائر المخاطب



ضع ضمير مخاطب بدلا من ضمير المتكلم في الجمل الآتية :

- ١- أنا تلميذ متفوق
- ٢- نحن تلميذات متفوقات
- ٣- أنا تلميذة متفوقة
- ٤- نحن تلاميذ متفوقون

ضمائر الغائب



ضع ضمير غائب بدلا من الضمير المخاطب

- ١- أنتما عاملان ماهران
- ٢- أنتما فتاتان محبتان للخير
- ٣- أنت فتاه مهذبه
- ٤- انتن أمهات مثاليات
- ٥- انتم رجال الغد

- تخير الصواب مما بين القوسين :-

- | | |
|------------------|-------------------|
| أ- معلمون مخلصون | (هو - هما - هم) |
| ب- أم عاملة | (هي - هما - هي) |
| ج- أمهات عاملات | (هن - هما - هي) |
| د- عامل مخلص | (هو - هي - هن) |

اكمل ما يلي بضمير مناسب :-

- | | |
|---------------------|----------------------|
| أ- يساعدن أولادهن . | ب- تلتقط صور كثيرة . |
| ج- يساعد والديه . | د- يحبون المذاكرة . |
| هـ- يتبادلان الكتب | |

تخير الصواب مما بين القوسين

١. ما أعظم آثار بلادنا..... أسلوب (أمر - تعجب - استفهام)
٢. هل زرت أرض الفيروز؟..... أسلوب (تعجب - استفهام - نداء)
٣. يا صديقي ، سيناء أرض الأنبياء أسلوب (نداء - أمر - تعجب)
٤. استقبل السائحين بترحاب أسلوب (نداء - تعجب - أمر)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

- ❖ أرض (الفيروز - الحجاز - الأبطال) هي شبه جزيرة سيناء.
- ❖ كان بساط الريح سعيداً بـ (سمك - سفن - مياه) البحر .
- ❖ من معالم سيناء حمام (موسى - محمد - فرعون) .

- ❖ مدينة السلام هي مدينة (شرم - كفر - عزبة) الشيخ .
- ❖ استيقظ بكار (قبل - بعد - أثناء) شروق الشمس .

تخير الصواب مما بين القوسين :

١. مهندسون بارعون . ((هو - هما - هم))
٢. أمهات عاملات . ((هن - هما - هي))
٣. عامل مخلص . ((هو - هما - هن))
٤. شجرتان مثمرتان. ((هن - هما - هي))

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمانر التالية : { هن - هي - هو - هم - هما }



١. يسافر كل صباح .
٢. يحبون قراءة القصص .
٣. صديقان مجتهدان .
٤. طبيبات و أمهات .
٥. مهندسة .

حلل إلى مقاطع صوتية

السلام / / /
 المدينة / / /
 الفيروز / / /
 المطاعم / / /

تعبير : اكتب لافتة تدعو فيها زملائك إلى أهمية القراءة .

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع : اسلمى يا مصر

(للشاعر : مصطفى صادق الرافعى)

اسلمى يا مصر إننى الفدا
أبدأً لن تستكيني أبداً
ومعى قلبى وعزمنى للجهاد
لك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه
واسلمى فى كل حين

تخير الإجابة الصحيحة: -

- أ- قائل النشيد هو (مصطفى صادق الرافعى - مصطفى عبده - مصطفى لطفى المنفلوطى)
ب- اسلمى يا مصر أسلوب (أمر - نهى - نداء)
ج- يدعو الشاعر لمصر
(أن تسلم من كيد الأعداء - أن تسلم من الأمراض - أن تسلم من الحزن)

أكمل :

- أ- ذى يدى تعبير جميل يدل على
- ب- يا مصر تكرر النداء يدل على
- ج- أتقيها بفؤادى تعبير جميل يدل على
- د- يمد الشاعر لمصر
- هـ- يتمنى الشاعر لمصر أن تزدهر فى، و، و

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
مرادف (الدهر)	أفندتى
مضاد (سلاماً)	سهمة
مفرد (سهامه)	أتمنى
جمع (فؤادى)	الزمن
مرادف (أرجو)	تعزى
مضاد (تستكيني)	حرباً

قال الشاعر ومعى قلبى وعزمنى للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة
إن رمى الدهر سهامه

(أ) هات مرادف (عزمي) ، ومضاد (السلامة)

وجمع (الدهر) والمراد بـ (سهامه)

(ب) بم يدافع الشاعر عن مصر؟

(ج) ما دعاء الشاعر لمصر فى البيت الثانى؟

(د) " ولقلبي أنت بعد الدين دين " علام يدل هذا التعبير؟

(هـ) ماذا أفاد تكرر " يامصر "؟



و) " لك يا مصر السلامة - السلامة لك يا مصر " أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

ج) "رمى الدهر سهامه " ما الجمال فى هذا التعبير ؟

اقرأ ثم أجب

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدًا

أبدأً لن تستكينى أبداً إننى أرجو مع اليوم غداً

(أ) معنى (تستكينى) جمع (اليوم) مضاد (غداً).....

(ب) بم دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول؟

(ت) ماذا يفعل الشاعر إذا تعرضت مصر لإعتداء من الأعداء؟

(ث) ماذا يتمنى الشاعر لمصر كما تفهم من البيت الثانى؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر "ذى يدى"؟

هات ما يأتى :- معنى الفدا - أرجو مضاد (غداً).....

جمع يد..... - الدنيا..... - اليوم.....

صل كل أسلوب من العمود (أ) بما يدل عليه من العمود (ب):-

(أ)

اسلوب استفهام.

اسلوب نداء.

اسلوب أمر .

اسلوب تعجب .

ما أجمل مدينة شرم الشيخ!

اسمع نصيحة أبيك.

متى تغرب الشمس ؟.

يا أحمد.

١- (أتقيها بفواذى) ما الجمال فى هذا التعبير ؟

٢- تكرر (يا مصر) ما الجمال فى هذا التكرار ؟

ضع ضمير مخاطب بدلا من ضمير المتكلم فى الجمل الآتية :

١- أنا تلميذ متفوق

٢- نحن تلميذات متفوقات

٣- أنا تلميذة متفوقة

٤- نحن تلاميذ متفوقون

ضع ضمير غائب بدلا من الضمير المخاطب

١- أنتما عاملان ماهران

٢- أنتما فتاتان محبتان للخير

٣- أنت فتاه مهذب

٤- انتن أمهات مثاليات

٥- انتم رجال الغد



اختبار على الوحدة الأولى

أولاً : التعبير : - تخيل أنك فوق بساط الريح وتطير فوق سماء القاهرة . صف ما تشاهده في ستة أسطر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً القراءة : من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط)

" بساط الريح : إننى أرى كنانس ، هذه (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى محطة الرمل بناها أحد تلامذة السيد

المسيح " (أ) هات معنى : (أرى) ، ومفرد : (كنانس)

وجمع : (محطة) ، ومضاد : (بناها)

(ب) أين تقع (كاتدرائية الكرازة المرقسية) فى الإسكندرية ؟ ومَنْ بناها ؟

.....

(ج) اذكر اسم قلعة شاهدها بكار فى الإسكندرية ؟

.....

ثالثاً : المحفوظات (١) اسلمي يا مصر إننى الفدا ذى يدي إن مدت الدنيا يدا

أبدا لن تستكيني أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا

(أ) هات من الأبيات : -

- مرادف : (التضحية) مضاد : (الآخرة) - مفرد : (الأيام)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : (ذى يدي) ؟

(ج) من قائل هذا النص ؟

.....

المحفوظات (٢) : -

أكمل الحديث " قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ،

.....

.....

(أ) ما معنى (يصمت) وما جمع (اليوم) وما مضاد (خيراً)

(ب) كيف تكرم ضيفك ؟

رابعاً : النحو : " قالت سلوي : أنا أحب مشاهدة الآثار ، وماذا تحب أنت يا بكار ؟ ضحك بكار وقال أنا أهوى

القراءة والاطلاع " (أ) استخرج من العبارة السابقة :-

١- ضميراً للمتكلم ٢- ضميراً للمخاطب ٣- أداة استفهام

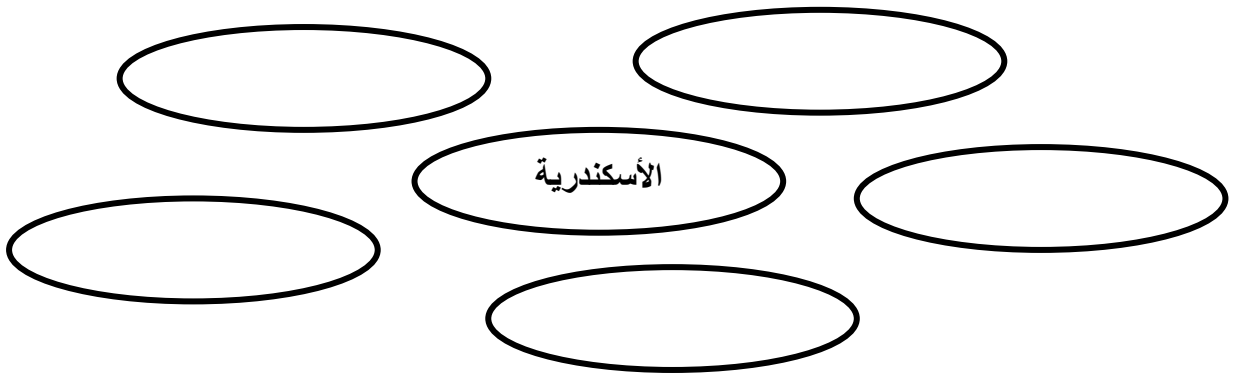
٤- اسماً ٥- فعلاً ٦- جمعا

(ب) هذه هى التلميذة المجتهدة . - أجعل اسم الإشارة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .

.....



أكمل شبكة المفردات:



أكمل خريطة الكلمة:

	نوعها	
مضادها	بنى	معناها
فى جملة		

الخط : اكتب بخطى الرقعة مرة والنسخ مرة أخرى

أنا أهوى القراءة والاطلاع

.....
.....

حلل الى مقاطع صوتية

قلبي /

عزمى /

الجهاد / /

الإملاء : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....
.....



الوحدة الثانية : الماء سر الحياة
الدرس الأول : قطرة ماء و ورقة شجر

استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضي ، و ملأ الجو نسيم رائع، تمايلت أوراق الشجر ، فرحة بميلاد يوم جديد ، تكاثفت السحب الباردة ، و تجمعت قطرات الندى ، تتأهب لبدء رحلتها إلى الأرض متلهفة للقاء النباتات و الأزهار و أوراق الشجر سقطت قطرة الندى فوق ورقة الشجرة التي استقبلتها فرحة قائلة : أهلا .. أهلا و مرحبا بك يا قطرة الندى ، شكرا لك أيتها الورقة على حسن استقبالك و ترحيبك ، لقد قطعت مسافة طويلة حتى أصل إليك يا ورقة الشجر ، منذ كنت يوما قطرة وسط أمواج فسقطت أشعة الشمس على وجهي ذات يوم و اشتدت ، و تبخرت في الهواء ، صاعدة الى السماء ، و هناك لقيت قطرات كثيرة قد تبخرت قبلي

سألت الورقة : و ماذا حدث بعد ذلك ؟ أجابت القطرة : اتحدت مع اخواتي القطرات و كونا سحبا ، و ظللت هكذا عدة أيام تدفعا الرياح فنتحرك من مكان إلى آخر في السماء ..حتى اشتدت برودة الجو مساء أمس ، وقبل بزوغ الفجر كنت قد أصبحت قطرة ماء مرة أخرى ،متأهبة لرحلة العودة إلى الأرض فقالت الورقة ضاحكة و بقية الرحلة كانت عندي . كم أحبك أيتها القطرة الغالية ، أنت سر حياتي زاد بريق القطرة و تلالأ وجهها و لمعت الورقة وزادت نضارتها و صارت القطرة و الورقة شيئا واحدا كم أنت عظيم يا رب.

التدريبات

ضع علامة (√) أو (x) :-

- ١- بدأت رحلة القطرة إلى الأرض عندما اشتدت برودة الجو. ()
- ٢- يبين الدرس عظمة قدرة الله في خلقه. ()
- ٣- لم تكن الورقة سعيدة باستقبال قطرة الندى. ()
- ٤- حكى قطرة الندى حكايتها لأشعة الشمس. ()

أكمل :

- ١- استيقظت الدنيا مع
 - ٢- تمايلت أوراق الشجر بميلاد يوم جديد .
 - ٣- سقطت قطرة الندى فوق
 - ٤- قطعت القطرة مسافة طويلة كي
 - ٥- نهاية رحلة قطرة الماء كانت
- (ب) ماذا يحدث لو لم يسقط المطر ؟
- (ج) هات ما يأتي :
- ١- مرادف (متأهبة) - تمايلت - تتأهب
 - ٢- مضاد (الدنيا) - روائح - بزوغ
 - ٣- جمع (الدنيا) - ماء - الندى

من (أ) بما يناسبه من (ب) :-

مع نور الفجر	اتحدت القطرات
للقاء النباتات و الأشجار	استيقظت الدنيا
أنت سر حياتي	تلهفت قطرات الندى
فتكونت السحب	قالت ورقة الشجرة للقطرة

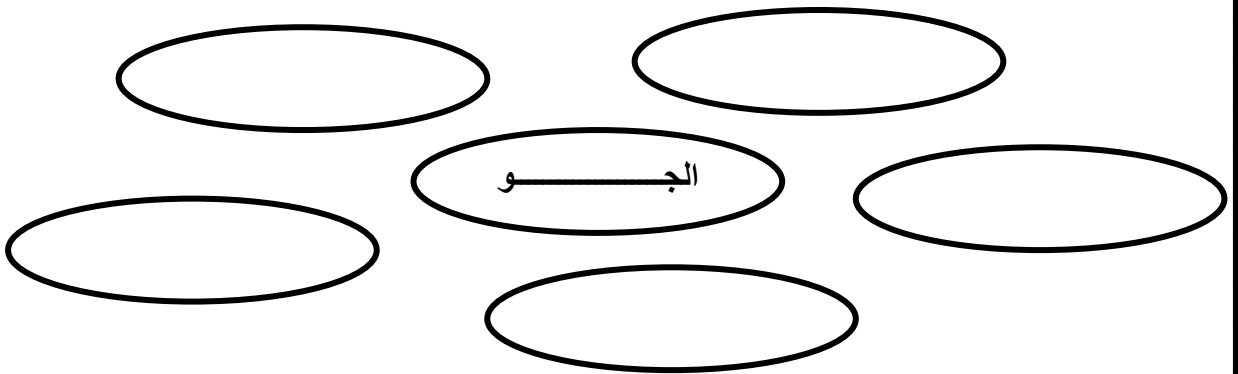
رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة:-
 ١- مع - الفجر - نور - الدنيا - استيقظت

٢- فوق - الشجر - قطرة - سقطت - ورقة - الندى

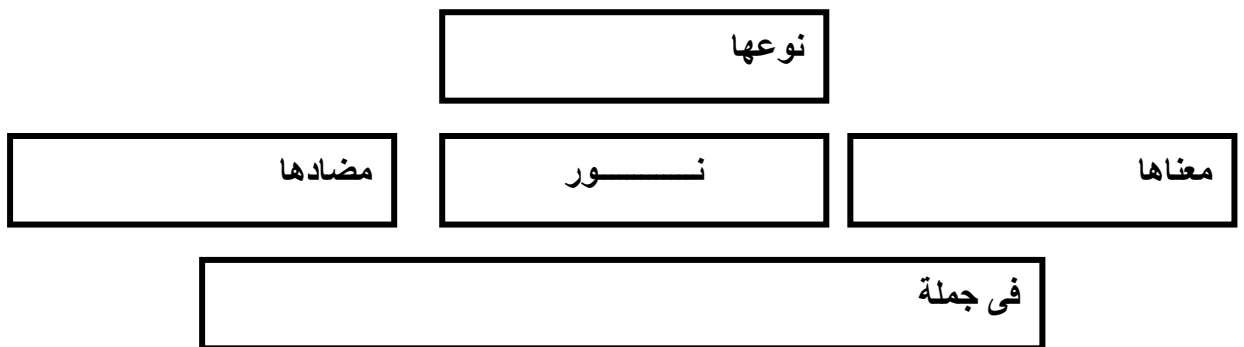
٣- إلى - آخر - مكان - تتحرك - في - القطرات - السماء - من

٤- القطرات - السماء - في - اتحدت - و - سحاباً- كونت

أكمل شبكة المفردات التالية:



أكمل خريطة الكلمة التالية :



قال تعالى:

(و من آياته يريكم البرق خوفاً و طمعاً ، وينزلُ من السماء ماءً فيحيى به الأرضَ بعد موتِها إنَّ في ذلكَ
 لآياتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)

(أ) هاتِ مرادف (آياته) ، و مضاد (خوفاً) ، و جمع (قوم)

(ب) ما دلائل قدرة الله كما تفهم من هذه الآية ؟

(ج) وضح فائدة الماء من خلال هذه الآية.....

حلل الى مقاطع صوتية

الفجر / / \$ الشمس / /
 الأرض / / \$ السماء / /

أقرأ ثم أجب :

(مدرسة الأمل مدرسة عظيمة ، جلس في فصولها العظماء ، وتفوق فيها التلاميذ النابغون بين أقرانهم .)
أ) أعرب ما تحته خط .

مدرسة

فصولها

بين

ب) استخرج من العبارة :

جملة اسمية

جملة فعلية

ظرفاً و بين نوعه

ج) " هذه قصة مفيدة " - اجعل العبارة للمثنى والجمع وغير ما يلزم .

.....
.....

التعبير " تخيل نفسك قطرة من قطرات الماء وقل : ماذا يحدث إذا لم يسقط المطر ؟ "

.....
.....
.....
.....

قواعد وتطبيقات - أقسام الكلام - الاسم والفعل والحرف

الاسم : هو ما دل على " إنسان - حيوان - نبات - جماد - مكان - صفة "
الفعل : هو ما دل على عمل يحدث في زمن معين .
الحرف : ليس له معنى إلا مع غيره .

((مصر - النسر - الحمامة - الأسد - القطعة - محمد - القطن))

ضع كل اسم من الأسماء السابقة في مكانه المناسب :

- ١- حيوان مفترس .
- ٢- طائر جارح .
- ٣- حيوان أليف .
- ٤- تلميذ مجتهد .
- ٥- طائر أليف .
- ٦- بلد .
- ٧- هو الذهب الأبيض .

((إلى - عن - هل - إن - من - أن))

ضع كل حرف من الحروف السابقة في مكانه المناسب فيما يلي :

- ١- أذهب المدرسة .
- ٢- أخرج البيت .
- ٣- تحب القراءة ؟
- ٤- أسأل صديقي .
- ٥- الله غفور .
- ٦- أحب أقرأ القصص .

مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

www.khawaqah.blogspot.com



الدرس الثاني : كاد العطش يقتله

يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان و كان الجو حاراً ، فأحس الرجل بالظماً ، و جف حلقه من العطش و كان قد استنفد ما معه من ماء أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا و هناك ، فلما هذه التعب ، وقف تحت شجرة يحتمي بظلها ، و يلتقط أنفاسه قبل ان يعاود البحث عن الماء مرة أخرى ، بدأ الرجل يبحث عن الماء ثانية ، ووقفه الله سبحانه و تعالى الى العثور على بئر ماء ، فأسرع الرجل و نزل البئر ، و شرب حتى ارتوى و بينما كان الرجل يسير في طريقه عائداً إلى دياره رأى كلباً يلهث من شدة العطش قال الرجل لنفسه و قد أثر فيه منظر الكلب تأثيراً بالغاً (هذا الكلب المسكين يشعر بعطش شديد ، مثلما كنت أشعر من قبل) و أسرع عائداً الى البئر و خلع حذاءه و جعل يملؤه بالماء و يسقى الكلب حتى أرواه فنظر الكلب إليه شاكرًا ، و انصرف و هو يهز ذيله

حكى الرجل لأبيه ما فعله ، فقال أبوه : أحسنت يا بني فقد روى عن رسول الله صلى الله عليه و سلم : (أن رجلاً رأى كلباً يلهث يأكل الثرى من العطش ، فأخذ الرجل خفه ، فجعل يغرف له به حتى أرواه ، فشكر الله له ، فأدخله الجنة) رواه البخاري

التدريبات

" يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة ، و كانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان ، و كان الجو حاراً، فأحس الرجل بالظماً"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:-

معنى (الظماً): (الشبع - العطش - التعب)

جمع (وقت) : (أوقاتون - وقتون - أوقات)

مضاد (حاراً) : (شديداً - بارداً - ضعيفاً)

(ب) متى كان الرجل يسير في الصحراء؟

(ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل؟

(د) بم أحس الرجل في هذا الوقت؟

(هـ) استخرج من العبارة السابقة (اسماً - و فعلاً - و حرفاً).

.....

" و بينما كان الرجل يسير في طريقه ، عائداً إلى داره ، رأى كلباً يلهث من شدة العطش".

(أ) ما معنى (عائداً) ، و ما جمع (كلب)..... (عائداً).....؟

(ب) إلى أين كان الرجل عائداً؟

(ج) ماذا فعل الرجل مع الكلب؟ و علام يدل ذلك؟

(د) استخرج من العبارة السابقة : (اسماً و فعلاً و حرفاً.....)

أ- تخير الإجابة الصحيحة :

١- كان الرجل يسير في

١- كان الوقت وقت

٢- كان الجو حاراً فأحس الرجل بـ

٢- كان الوقت وقت

٣- وفق الله الرجل في العثور على

٣- كان الجو حاراً فأحس الرجل بـ

٤- شرب الرجل حتى

٤- وفق الله الرجل في العثور على

٥- (الحقل - الطريق - الصحراء)

٥- شرب الرجل حتى

(الفجر - الظهيرة - المغرب)

(الجوع - الظماً - الوحدة)

(عين ماء - بئر ماء - دلو ماء)

(مات - ارتوى - ظماً)



روي عن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : " أن رجلاً رأى كلباً يأكل الثري من العطش فأخذ الرجل خفه فجعل يغرف له به حتى أرواه فشكر الله له فأدخله الجنة "

أ) هات مرادف (الثري) ، وجمع (خف)
ب) مضاد (شكر)
ب) ما الذي يدعوننا إليه هذا الحديث ؟

ج) يبين الحديث جزاء العمل الصالح .. وضح ذلك .

قواعد وتطبيقات - الجملة الاسمية

كل جملة تبدأ باسم تسمى جملة اسمية
ركنا الجملة الاسمية (المبتدأ و الخبر)

عين الجملة الاسمية و الفعلية مما يأتي

ظهِرَ الْحَقُّ . (الاسمية - الفعلية)
الْحَقُّ وَاضِحٌ . (الاسمية - الفعلية)
الْمَكْتَبَةُ مَنْظُمَةٌ . (الاسمية - الفعلية)
أَحَبُّ الْمَدْرَسَةِ (الاسمية - الفعلية)

كون جملا اسمية باستعمال كل كلمة من السطر الأول مع الكلمة المناسبة لها في السطر الثاني:

أ- الفلاح - الجبل - الفاكهة - محمد - السيارة .

ب- مجتهد - نشيط - لذيدة - مرتفع - مسرعة .

حلل الى مقاطع صوتية

الكلب / /
العطش / /
الجنة / /
المسكين / /

عين المبتدأ و الخبر فيما يأتي

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطالب مجتهد		
الادخار مفيد		
المخلص محبوب		
الفلاح نشيط		
العامل محترم		

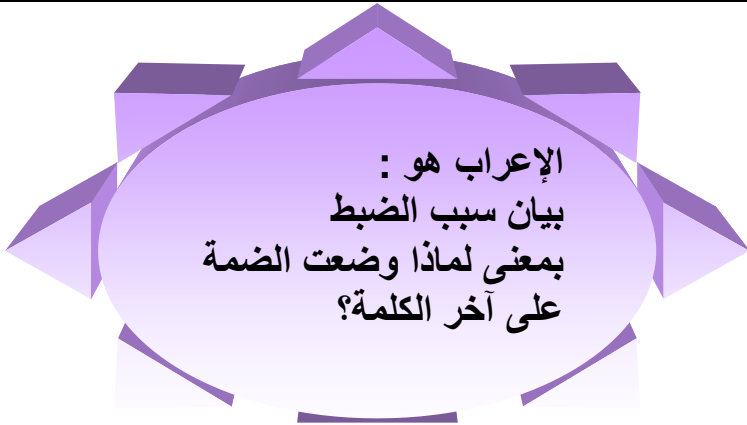
اعرب كالمثال :

((الفلاحُ نشيطٌ))

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	الفلاحُ
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	نشطٌ

((اللهُ واحدٌ))

إعرابها	الكلمة
.....	اللهُ
.....	واحدٌ



www.khawwagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

التعبير : اكتب قصة عن معلم وجد تلميذ يبكي لأنه لم يأخذ مصروفًا من أبيه .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

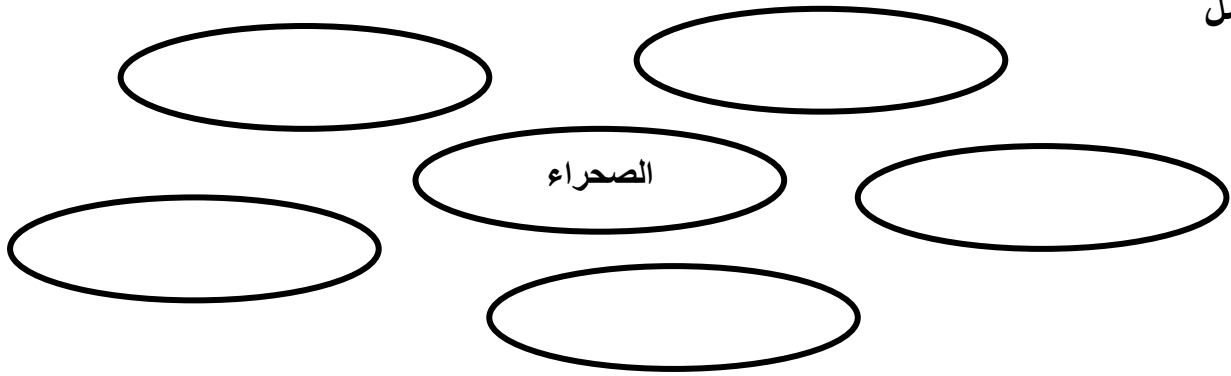
.....

.....

.....

.....

.....



نوعها		
مضادها	العطش	معناها
في جملة		

اقرأ ثم أجب - الأم مصدر الحب والعطاء ، تعطي بلا حدود ، وتحمل التعب من أجل سعادة أبنائها .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (جملة اسمية) ، ثم اذكر ركنيها.....

- اسماً..... - فعلاً..... - حرفاً..... ()

(ج) حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية (تهتم الدولة بالأطفال) .

.....

(د) ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط :

١- رجال المستقبل .

٢- فتاة سباحة .

الحيوان

أكمل الشكل
الإنسان



اكتب بخطي النسخ والرفعه :

فشكر الله له فأدخله الجنة

.....

.....



الدرس الثالث : نشيد النيل هو الكوثر

لأمير الشعراء : احمد شوقي

النيل العذب هو الكوثر	والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر	ما أبهى الخلد وما أنضر !
البحر الفيض القدس	الساقى الناس وما غرسوا
و هو المنوال لما لبسوا	والمنعم بالقطن الأنور
حبشى اللون كجبرته	من منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته	لونا كالمسك وكالعنبر

التدريبات

اقرأ ثم أجب

والجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد وما أنضر !

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة و المنظر

(أ) أكمل ما يأتي :-

معنى (الكوثر) : و جمع (الجنة) :

و مضاد (أبهى) :

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك.

(ج) كيف يبدو وجه النيل ؟ كما تفهم من البيت الثانى ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : " النيل العذب هو الكوثر " ؟

اقرأ ثم أجب

الساقى و ما غرسوا
و المنعم بـ الأنور

البحر القدس
و هو لما لبسوا

(أ) أكمل مكان النقط فى البيتين السابقين

(ب) هات معنى (القدس) ، و جمع (البحر) ، و مضاد (لبسوا) ؟

(ج) بم وصف الشاعر نهر النيل ؟

(د) ماذا يسقى نهر النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟

(هـ) ما المحصول الذى أنعم نهر النيل به على مصر ؟ و ما فائدته لنا ؟

ضع علامة (✓) أو (×) :

- ١- بنى المصريون حضارتهم على نهر النيل . ()
- ٢- المسك والعنبر من أنواع الطيب . ()
- ٣- قتل السد العالى من فوائد نهر النيل . ()

()	٤- المحيطات والبحار والأنهار من مصادر الماء .
()	٥- قطعت القطرة مسافة قصيرة كي تصل إلى ورقة الشجر .
()	٦- يوحينا الحديث الشريف بالرحمة بالحيوان .
()	٧- فرحت قطرة الماء لأنها سقطت على الحقول الخضراء .

- ميز نوع الأسلوب :

- ١- ما أروع منظر النيل !
- ٢- لا تلوثوا مياه النيل .
- ٣- يا محمد انتبه لنفسك .
- ٤- من حصل على كأس أفضل لاعب ؟
- ٥- لم أذاكر حتى الآن .

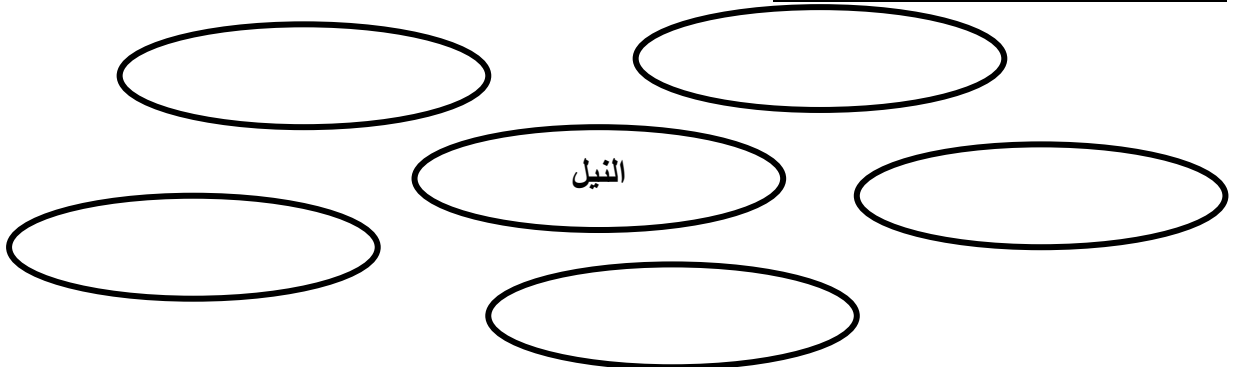
- أعرب ما تحته خط :

- ١- النيل شريان الحياة
- ٢- الماء ثروة غالية
- ٣- أنت لاعب ماهر
- ٤- ذاكر الولد دروسه

- أكمل بما هو مطلوب :

- ١- الصديقان
 - ٢- طالبات مجتهدات .
 - ٣- ثمار ناضجة .
- (خبر)
(ضمير مخاطب)
(اسم إشارة)

- أكمل شبكة المفردات وخريطة الكلمة :



نوعها

مضادها

أبهى

معناها

في جملة

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- الأخضر / / /
 الفيض / / /
 العنبر / / /



الجملة الفعلية

تتكون من (فعل + فاعل)
الفعل : هو ما دل على حدث يحصل في زمن معين..أنواعه (ماض - مضارع - أمر)
الفاعل : هو من قام بالفعل أو اتصف به .

حدد نوع كل جملة :-

- ١- أنا الماء . (اسمية - فعلية)
- ٢- صمت الماء دقيقة . (اسمية - فعلية)
- ٣- استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى . (اسمية - فعلية)
- ٤- النيل العذب هو الكوثر . (اسمية - فعلية)
- ٥- سقى الرجل الكلب حتى أرواه . (اسمية - فعلية)

حدد الفعل و الفاعل :

- ١- يشرب العصفور الماء . (الفعل - الفاعل)
- ٢- يأكل الولد الطعام . (الفعل - الفاعل)
- ٣- تلعب البنت بالعرائس . (الفعل - الفاعل)
- ٤- يصنع العامل السكين . (الفعل - الفاعل)
- ٥- يغرد البلبل فوق الشجرة . (الفعل - الفاعل)
- ٦- يقطع الجزار اللحم . (الفعل - الفاعل)
- ٧- يكوى الرجل الملابس . (الفعل - الفاعل)

أكمل بفعل مناسب :

- ١- الولد الكرة .
- ٢- الأديب القصة .
- ٣- البنت الواجب .
- ٤- الأب ابنه نقودا .
- ٥- الفنان اللوحة .
- ٦- الرجل بالمسابقة .
- ٧- التلميذ المعلم .
- ٨- الأم الملابس .
- ٩- الله الضعفاء .
- ١٠- الفلاح المحصول .

أكمل بفاعل مناسب :

- ١- أرضعت الطفل .
- ٢- غسلت الأطباق .
- ٣- غاص تحت الماء .
- ٤- صوب البندقية نحو الأعداء .
- ٥- شرح الدرس .
- ٦- قرأ القرآن .
- ٧- صعد إلى القمر .
- ٨- أكل الزرافة .
- ٩- كتب قصة قصيرة .
- ١٠- باع الفاكهة .

اختبار على الوحدة الثانية

أولا التعبير : لو لديك فضل كبير عليك . اكتب في هذا الموضوع .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً القراءة : ١- من موضوع (كاد العطش يقتله)

"يحكى أن رجلاً كان يسير في الصحراء وقت الظهيرة وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية في كل مكان وكان الجو حاراً فأحس الرجل بالظما." "

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة : ١- معنى (الظما) : (الشبع - العطش - التعب)
 ٢- جمع (وقت) : (أوقاتون - وقتون - أوقات)
 ٣- مضاد (حاراً) : (شديداً - بارداً - ضعيفاً)

(ب) متى كان الرجل يسير في الصحراء ؟
 (ج) كيف كان الجو وقت سير الرجل ؟
 ٢- من موضوع (السياحة في بلدى) :

"رجع بكار إلى بيته ، بعد أن شكر عمه ، ثم قال فى نفسه : ليت لي جناحين أطير بهما فى السماء ، أو ليتني أملك بساط الريح ؛ حتى أشاهد كل معالم مصر السياحية ."

- (أ) هات : معنى (رجع) - ليت (جمع) (جناحين)
 ومفرد (معالم) ؟

(ب) ماذا تمنى بكار ؟ ولماذا ؟
 (ج) ماذا تخيل بكار نفسه بعد ذلك ؟
 (د) ضع عنواناً للفقرة السابقة

ثالثاً : المحفوظات : [١] قال تعالى : "وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون"

- ١- هات معنى : (ينبئكم) ومفرد : (المؤمنون)
 ٢- بم أمرنا الله تعالى فى هذه الآية الكريمة ؟
 [٢] من نص (النيل هو الكوثر) اقرأ ثم أجب :-

النيل العذب هو الكوثر
 ريان الصفحة والمنظر
 والجنة شاطئه الأخضر
 ما أبهى الخلد وما أنضر

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة :- ١- معنى (أبهى) : (أقبح - أجمل - أقوى)
 ٢- جمع (المنظر) : (المناظرات - المنظور - المناظر)
 ٣- مضاد (أنضر) : (أحسن - أقبح - أعلى)

(ب) بم شبه الشاعر نهر النيل ؟
 (ج) ما الجمال فى قول الشاعر (النيل العذب هو الكوثر) ؟

رابعاً : النحو : " التلميذ المجتهد محبوب ، يذهب إلى المدرسة مبكراً . يقضى وقته بين الدروس والأنشطة المفيدة ويعود إلى منزله مسروراً ليذاكر دروسه ويستمتع بطفولته "

- (أ) استخراج من العبارة : جملة اسمية وبين المبتدأ والخبر
 - اسماً - فعلاً - حرفاً
 (ب) أجب كما هو مطلوب أمام كل جملة :-

- ١- هى مدينة الإسكندرية (اسم إشارة)
 ٢- لاعبون (ضمير للمتكلم)
 ٣- يتوكل على الله (فاعل)

اكتب بخطى النسخ والرقعة

الرحمة من صفات المؤمنين

.....

اكتب ما يملئ عليك

.....



الوحدة الثالثة : زيارة إلى قرية ونيس

الدرس الأول : القرية ملك للجميع

ونيس شاب نشيط و ذكى ، يعمل مدرسا في إحدى القرى التي نشأ بها ، و نيس يحب قريته و أهلها : و هو يباهى بها دائما أمام أصحابه زاهر و بهاء و شاعر و أمام أخته هدى و صديقتها مريم ، و يقول حقا .. إن قريتي صغيرة ، و لكن أهلها طيبون متعاونون ، يشارك بعضهم بعضا في الأفراح و الأحزان و يسأل كل منهم عن الآخر و يقدم له المساعدة إذا احتاج إليها و في المساء أجلس مع أصحابي من شباب القرية في قصر الثقافة نتحدث عن مستقبل قريتنا و ما يمكن أن نقدمه من خدمات ذات يوم قال زاهر القرية بها بعض المشكلات مثل نظافة الشوارع و سوء استخدام المياه و علينا أن نطلب من العمدة حل هذه المشكلات ، فأسرع بهاء يقول : إن العمدة هو المسئول و نيس و لم لا نبدأ نحن بأنفسنا لقد تعودنا أن نطلب من الدولة أن تمد يد العون و المساعدة لأهل قريتنا لتكمل معنا ما بدأنا في تنفيذه شاعر عندك حق يا ونيس . . لقد سمعت الدكتورة هدى في الوحدة الطبية تقول : إننا جميعا أهل ، و القرية ملك لنا ، فهي بيتنا الكبير الذي يجمعنا ، و يجب أن نتعاون جميعا كي تكون قريتنا نموذجية .. فيها الماء النقي و الكهرباء ، و كي تكون بيوتنا و شوارعنا نظيفة ، و بخاصة أن قريتنا فيها ثلاث مدارس و الوحدة الطبية و قصر الثقافة و نيس : سوف نلتقي غدا بإذن الله لنضع معا خطة لحملة نظافة لشوارع القرية كلها و نعرضها على العمدة لنأخذ رأيه فيها .

التدريبات

- قال رسول الله (ص) " و الله في عون ما دام في عون....." .
- 1- أكمل مكان النقط في الحديث الشريف .
 - 2- علام يحتنا الحديث الشريف؟
 - 3- ما فائدة مساعدة العبد لأخيه؟

ضع علامة (✓) أو (×) :

- 1- ونيس يعمل طبيبا . ()
- 2- لابد من تعاون أهل القرية . ()
- 3- العمدة وحده هو المسئول . ()
- 4- سيلتقى أهل القرية لوضع خطة لنظافة الشوارع . ()
- 5- لاتساعد الدولة القرى الصغيرة في حل مشكلاتها . ()

أكمل مكان النقط :-

- 1- ونيس شاب ، و
- 2- من صفات أهل القرية ، و
- 3- في المساء يجلس ونيس مع أصحابه في
- 4- من مشكلات القرية ، و
- 5- قرية ونيس فيها مدارس و و

هات ما يأتي :

- 1- مرادف (ذكى) - نموذجية - نعرض - يباهى ()
- 2- جمع (قرية) - الماء - خطة - قصر ()
- 3- مضاد (نشيط) - ذكى - مستقبل - النقى ()

" (ونيس) شاب نشيط و ذكى ، يعمل مدرساً فى إحدى القرى التى نشأ بها ، (ونيس) يحب قريته و أهلها"
 (أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين فما يلى :



- ١- معنى (ذكى) :
 ٢- جمع (شاب) :
 ٣- مفرد (القرى) :
 ٤- مضاد (نشط):.....
 (ب) بم يتصف ونيس؟

(ج) ماذا يعمل و نيس؟ و أين يعمل؟

(د) ما شعور و نيس نحو قريته و أهلها؟

(هـ) من الذين يباهى أمامهم و نيس قريته؟

(و) استخراج من العبارة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفاً)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 كان ونيس يسكن فى مدينة الإسكندرية .
 ونيس شاب مهذب .
 شباب القرية مشغولون بهموم قريتهم .
 أهل القرية يتشاورون فى حل مشكلات القرية .
 لم تكن قرية ونيس نموذجية لأن الماء بها غير نقى .

((ولم لا نبدأ نحن بأنفسنا ؟ لقد تعودنا ذلك ، ثم نطلب من الدولة أن تسرع بمد يد العون والمساعدة لأهل قريتنا ، لتكمل معنا ما بدأنا فى تنفيذه))

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف ((نكمل))
 جمع ((العون))
 مضاد ((تسرع))
 { نتم - نبني - نقطع }
 { الأعران - العوانة - المعون }
 { تتوقف - تهمل - تبطن }

٢- ضع عنواناً لهذه الفقرة .

٣- ما رأى شاكر فى هذا الكلام الذى قاله ونيس؟

(الفلاح رجل نشيط ، يسابق الطيور فى البكور ، ويسرع إلى العمل قبل شروق الشمس ، ويقضى اليوم فى الحقل) .

(أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

الفلاح.....
 البكور.....

(ب) استخراج : ظرف جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها

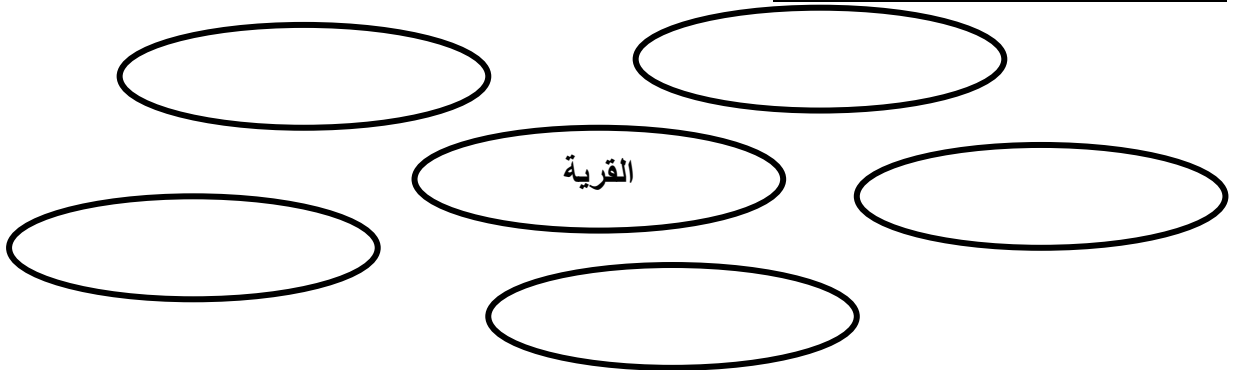
فعلاً حرفاً اسماً

ج) ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يلي:

- ١- فلاح مصري .
 - ٢- فلاحان مصريان .
 - ٣- فلاحون مصريون .
 - ٤- فلاحتان مصريتان .
- د) (هذا اللاعب مجتهد) ثن واجمع الجملة السابقة.

.....
.....

أكمل شبكة المفردات وخريطة الكلمة :



نوعها

مضادها

المساء

معناها

في جملة

حلل الى مقاطع صوتية

المساء / / / /
 القرية / / / /
 العمدة / / / /
 الشوارع / / / /

التعبير : اكتب رسالة إلى العمدة تخبره بالمشاكل الموجودة في قرينك .

.....

الدرس الثاني : القرية المنتجة

ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع .. ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن .. في مساء أمس ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية ، فوجدت الجد جالساً يقرأ في صحيفة .. ألقينا عليه السلام ، وتحلقنا حوله .

ونيس : لقد نجح هؤلاء الشباب يا جدي سالم في تنشيط حركة البيع في سوق القرية الإسبوعى ، عندما عرضوا ما تنتجه الأسر المنتجة في السوق .

الجد سالم : إن العمل القائم على التخطيط الجيد أساس النجاح في الحياة ، وواجب على كل شاب منكم أن يسعى في طلب العمل ، وأن يشتغل بالمشروعات الصغيرة التي تصبح بفضل الله كبيرة يوماً ما .

شاكر : حقا يا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة ، وأنا أقترح أن يمتد بيع هذه المنتجات إلى المعارض التي تقام في المحافظة أو في القرى المجاورة .

زاهر : هذه فكرة جيدة ، وما رأيكم لو أننا عرضنا أنشطة ترويجية وتثقيفية في يوم السوق ؟

ونيس : أحسنت يا زاهر .. ويمكننا الاستفادة من الأعياد ، وأوقات جنى المحاصيل الزراعية ، وشهور الإجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض .

الجد سالم : وعليكم توزيع مطبوعات ونشرات للإعلان عن هذه الأنشطة .

مريم : نعم يا جدي ، سنشارك أنا وهدى في كتابة هذه المطبوعات ، كما سنعلن عن أنشطة السوق .

قال الله تعالى :

﴿ وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

من سورة التوبة : آية ١٠٥

التدريبات

أ- تخير الإجابة الصحيحة :

- ١- ذهب ونيس برفقة أصدقائه إلى (حديقة الحيوان - قصر الثقافة - قصر رأس التين)
- ٢- وجد ونيس هناك (الجد سالم - الجدة فهيمة - العم مفيد)
- ٣- نجح الشباب في تنشيط حركة البيع في سوق (القرية الأسبوعى - الجمعة - الثلاثاء)
- ٤- ظلت القرية طوال في حملة النظافة (ثلاثة أسابيع - خمسة أسابيع - أسبوعين)
- ٥- كان الجد سالم يقرأ (قصة - صحفية - مجلداً)

(ب) أكمل مكان النقط :

- ١- شارك في صناعة المنتجات المحلية ، و
- ٢- تباع المنتجات في ، و
- ٣- قال زاهر : هذه فكرة
- ٤- يمكن الاستفادة من وأوقات جنى وشهور في إقامة الأسواق والمعارض .
- ٥- إن العمل القائم الجيد النجاح في الحياة .

ج - هات ما يأتي .

- ١- مرادف (برفقة) - ظلت - أساس - المحلية
- ٢- مضاد (جمال) - تباع - جيدة - رديئة
- ٣- جمع (صحفية) - رأى - الحياة - شاب

" ظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة في تنفيذ حملة نظافة الشوارع ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن في مساء أمس ذهبت برفقة أصدقائي إلى قصر الثقافة بالقرية"

- (أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
 - معنى (ظلت) : (بدأت - انتهت - استمرت)
 - مفرد (الأسابيع) : (السبوع - السابع - الأسبوع)
 - جمع (قصر) : (أقصورون - قصور - قصورات)
 - مضاد (مساء) : (ظهر - عصر - صباح)

(ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية؟

(ج) كيف أصبحت شوارع القرية الآن؟

(د) من الذين ذهبوا مع ونيس إلى قصر ثقافة القرية ؟ وما الذى كان يفعله؟

(هـ) ماذا فعل ونيس وأصدقائه حينما رأوا الجد؟

" ونيس : و يمكننا الإستفادة من الأعياد وأوقات جنى المحاصيل الزراعية و شهور الأجازات فى إقامة هذه الأسواق و المعارض "

أكمل ما يأتى :

معنى (جنى) : و مفرد (الأسواق) :

و مضاد (جنى) :

ما الأوقات التى اقترحها ونيس لإقامة الأسواق و المعارض؟

ماذا اقترح الجد (سالم) للإعلان عن الأنشطة ؟

ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

استخرج من الفقرة السابقة (اسمًا - فعلاً - و حرفًا- اسم إشارة)

" شاكر: حقًا يا ونيس ، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التى شارك فى صناعتها الشباب و الأسر المنتجة"

أكمل ما ياتى :

معنى (حقًا) : ، و جمع (سوق) :

مفرد (الأسر) : ، و مضاد (تباع) :

ماذا يباع فى سوق القرية ؟ و من الذين يصنعها ؟

ماذا اقترح شاكر لتنشيط حركة البيع لهذه المنتجات ؟

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:-

- ظلت القرية طوال الأسبوعين الماضيين منشغلة فى تنفيذ حملة النظافة الشوارع . ()
 - ذهب ونيس مع أخواته إلى قصر ثقافة القرية. ()
 - ذهب ونيس إلى قصر ثقافة القرية فوجد الجد(سالم) جالسًا يقرأ فى صحيفة. ()



أكمل

Diagram with five ovals. The central oval is labeled "المنتجات". The other four ovals are empty.

نوعها

مضادها

ظلت

معناها

في جملة

صمم إعلانًا لبعض المنتجات التي تعرض في سوق القرية .

Large empty diamond shape for drawing an advertisement.

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

المنتجات
المحلية
المطبوعات
المحاصيل

اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....
.....
.....

ظرف الزمان والمكان

ظرف المكان اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل (أمام - خلف - شمال - جنوب - فوق - تحت)
ظرف الزمان اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل (ليلاً - نهاراً - عصراً - ظهراً - صباحاً - مساءً)

ضع الظروف الآتية في فراغها المناسب مبيئاً نوع كل منها - مع الضبط بالشكل :
((تحت - فوق - شهر - شتاءً - ساعة))

الطائرةُ ارتفعتُ السحابُ .
تهبطُ الأمطارُ
تسيرُ الغواصةُ الماءُ .
صُمّتُ رمضانُ .
ذُكِرَ اللهُ لا يغيب عن قلبي

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل الإجابة على ظرف زمان أو مكان:

متى سافر أخوك ؟
أين يجلس التلاميذ ؟
أين تقع رشيد ؟
متى يشتد البرد ؟

ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي ... ثم بين نوعه :

تطيرُ الطائرةُ السحابُ .
يطفو الخشبُ الماءُ .
يخرجُ الفلاحُ إلى حقله
يعتدلُ الجوُّ و
يعودُ الناسُ إلى منازلهم
يسيرُ القائدُ الجنودُ .
يخرجُ العصفورُ من عشه ويعودُ
نغرسُ الأشجارَ المنزلُ .

قرية كرداسة تقع في مدينة الجيزة ، وهي قرية صغيرة وجوها جميل ، يمتاز أهلها بحسن خلقهم وإكرامهم للضيف .

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

قرية

أهلها

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (خبراً - اسماً - فعلاً)

(ج) ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب في كل جملة فيما يأتي :

- أنتم الأطباء حقاً

- أنتن طبيبات مجتهدات

(د) ضع مكان النقط ظرف مكان مناسباً : (سار المعلم التلاميذ .)

(هـ) (هذا السائح زار الأهرامات .) اجعل الجملة للمثنى المذكر وجمعه، وغير ما يلزم .

المثنى.....

الجمع.....

(و) (ينجح الطالب المجتهد) بين نوع الجملة، ثم بين ركنيها

.....

الدرس الثالث : ما أحلى أجواء القرية

رسمت نور	
شمساً تضحك فوق الدور	طفلاً يهدى طفلاً وردة
رسمت نور	
ديكاً يركض فوق السور	وعلى أنية عصفور
رسمت نور	
فلاحاً يمشى فى الساحة	عزناً تتبع فلاحاً
ما أحلى أجواء القرية !	فى أعماقى تبقى حية

التدريبات

- ضع علامة (√) أو (x) :-

- ١- رسمت نور لوحة لفصلها الجميل ()
- ٢- مريم تحب الرسم . ()
- ٣- قائل النشيد حافظ إبراهيم . ()
- ٤- نور تحب قريتها . ()
- ٥- (ما أحلى !) تعبير يدل على الجمال . ()
- ٦- (فى أعماقى تبقى حية) تعبير يدل على شدة حب الشاعر لقريته . ()

قال الشاعر

رسمت نور
ديكاً يركض فوق السور
وعلى أنية عصفور

- (أ) هات مرادف (يركض) ، وجمع (ديكاً)
- (ب) بم وصفت نور الديك ؟
- (ج) ما الجمال فى هذا التعبير " ديكاً يركض فوق السور " ؟
- (د) علام يدل هذا التعبير " و على أنية عصفور " ؟

شمساً تضحك فوق الدور
طفلاً يهدى طفلاً وردة

تخير مما بين القوسين :

- ((الدور)) معناها ((المساجد - المنازل - الغرف))
- ((طفل)) جمعها ((طفولة - أطياف - أطفال))
- ((أنية)) مفرداً ((إناء - ميناء - بناء))

ما مظاهر الحياة فى قرية (ونيس) ؟

.....

.....

بم وصف الشاعر الشمس ؟

ماذا رسمت ((نور)) فى الأبيات ؟

.....



أكمل

القرية

نوعها

مضادها

يهدى

معناها

فى جملة

التعبير اكتب خمس جمل تعبر عن حب ((مريم)) و((نور)) للقرية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب بخطى النسخ والرقعة

طفلا يهدى طفلا وردة

.....

.....

حلل إلى مقاطع صوتية

تركض /

تجرى /

أعماقى /

أجواء /

عصفورة /



امتحان نهاية الترم

أولا التعبير: اكتب رسالة إلى صديقك ، تدعوه لزيارة مصر وتحدثه عن معالمها السياحية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثانيا القراءة : ١- من موضوع (السياحة فى بلدى) :-

" ويأكل فى مطعم ويشترى التحف أى انه ينفق نقودا يستفيد منها اقتصاد بلدنا "

- (أ) هات : مرادف (ينفق) ٢- مفرد (التحف) ٣- مضاد (يشترى)
(ب) ما أهمية السياحة لمصر ؟
(ج) أكمل : من أنواع السياحة فى مصر و و

٢- من موضوع (كاد العطش يقتله) اقر أثم أجب

" أخذ الرجل يبحث بلهفة عن الماء هنا وهناك فلما هذه التعب وقف تحت شجرة يحتمى بظلها ، ويلتقط أنفاسه ، قبل أن يعاود البحث عن الماء مرة أخرى . "

- (أ) اختر الصواب مما بين القوسين : ١- معنى (يعاود) : (يواصل - يتابع - يحاول)
٢- مفرد (أنفاس) : (نفيس - نفس - نفس)

- (ب) لماذا وقف الرجل تحت الشجرة ؟
(ج) ما الذى دفع الرجل لسقى الكلب ؟

ثالثا المحفوظات : ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ،

ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه . ومن كان يؤمن بالله ، واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت "

- (أ) هات : جمع (ضيف) مضاد (يؤمن) مرادف (يصمت)
(ب) ما المقصود باليوم الآخر ؟
(ج) ما الجمال فى تكرار : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر) ؟

٢- من نص " ما أحلى أجواء القرية " رسمت نور

شمسا تضحك فوق الدور

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- مضاد " تضحك " (تبكى - تلعب - تبسم)
٢- مفرد " دور " : (درة - دير - دار)

- (ب) ماذا رسمت نور ؟
(ج) ما الجمال فى " شمسا تضحك فوق الدور " ؟
(د) أكمل : قائل النص الشاعر وبلده

رابعا النحو : "رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على

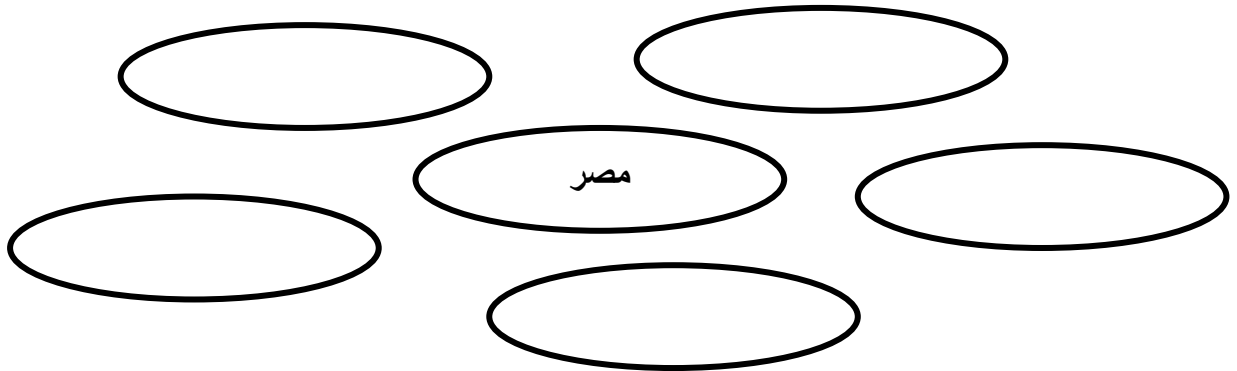
غصن الشجرة ، والعنزة تجرى خلف صاحبها "

- (أ) استخراج : اسماً فعلا حرفا جملة فعلية
- جملة اسمية ظرف وبين نوعه
(ب) حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية : - تغرد العصافير بين الأشجار
(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب
١- سائحة تحب مصر . (اسم إشارة)

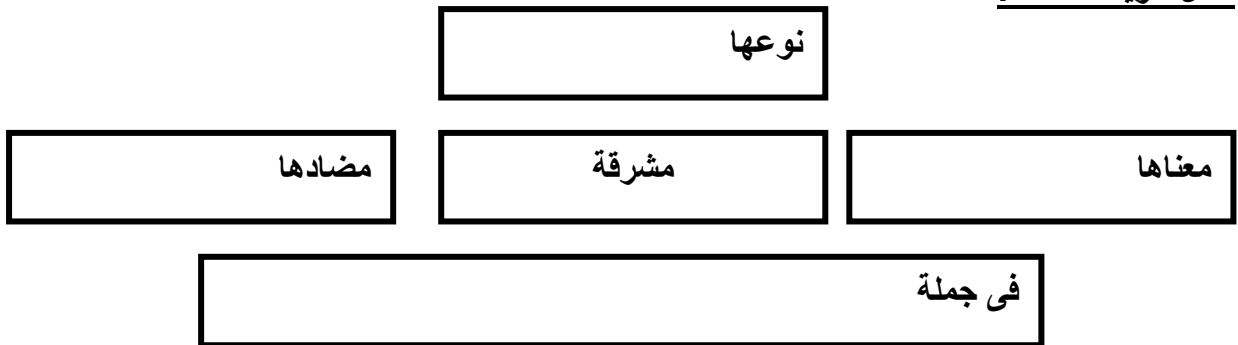


- سائحون قادمون من أوروبا. (اسم اشارة)
٢- حول الضمير في الجملة إلى جمع : أنا عربي . - عرب .
٣- حول ضمير المخاطب من الجمع إلى المفرد :- أنتم مصريون مخلصون
د)أكمل بظرف مناسب : أذهب إلى المدرسة

أكمل شبكة المفردات التالية



أكمل خريطة الكلمة:



اكتب بخطى النسخ والرقعة

مصر أرض الحضارات

اكتب ما يملئ عليك: